

COM ALFABETITZAR A L'ALUMNAT EN EL FEEDBACK?



Què és l'alfabetització en el feedback?

És el conjunt de coneixements, capacitats i disposicions necessàries per comprendre i aplicar el feedback per la millora del treball o de les estratègies d'aprenentatge (Carless & Boud, 2018: 1316)



Per qué es important ser alfabetitzat en el feedback?

Permet que l'alumnat:

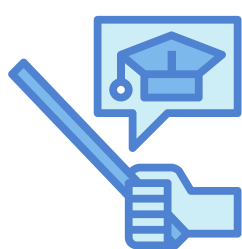
- entengui el propòsit del feedback
- faci judicis de valor sobre el seu treball i el treball d'altres i pugui incorporar el feedback rebut;
- entendre millor els processos d'avaluació
- autorregular el seu procés d'aprenentatge



Què s'ha de considerar per desenvolupar-lo?

Hi ha molts dels alumnes que arriben a la universitat sense tenir cap experiència sobre com utilitzar el feedback de manera efectiva (Burke, 2009)

L'alumnat pot tenir concepcions diferents que el professorat sobre l'objectiu del feedback i sobre la seva utilitat (Mulliner & Tucker, 2017)



Com es pot fomentar l'alfabetització en el feedback?

Incorporant el feedback en el disseny de l'assignatura

Donant importància al procés de feedback

Reservant temps per formar l'alumnat per donar i rebre el feedback

Explicant els beneficis del feedback

Recomanacions derivades d'entrevistes amb alumnes de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i contrastades amb la literatura científica sobre la temàtica.

Recurs desenvolupat en el marc del projecte: Estratègies d'avaluació per l'auto-regulació dels aprenentatges (EAAR) de l'alumnat universitari
finançat en el convocatòria OQD PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT 2018
(contacte: georgeta.ioneuab.cat)